



OPDRACHT : Portret

Groep: Onderbouw Tijdsduur: 90 minuten	Doel SLO fase 1: Taal: 1.1 Kunstzinnige Oriëntatie: 5.1
Opdracht: Kinderen gaan kijken naar verschillende vormen en kleuren in het bos. Elk kind kan verwoorden welke kleuren en welke vormen terug komen in het werkstuk.	
Leeraanleiding: In het bos liggen verschillende kleuren, verschillende tinten van een kleur. Zie jij de verschillen? Kun je er dan ook een tekening mee maken? Misschien dat een ander je straks kan herkennen in jouw eigen zelfportret van materialen uit het bos.	
Werkwijze: <ol style="list-style-type: none">1. Maak een zelfportret van gevonden voorwerpen uit het bos. Individueel. Hiervoor veeg je een vierkant in het bos schoon. Ga vervolgens materialen verzamelen en maak je eigen portret met takken, blaadjes, besjes etc..2. Maak een zelfportret van een lichaam. Maak een mensfiguur. Het hele lichaam wordt gevormd door takken, mos, verschillende kleuren blaadjes, zand, besjes. Benoem alle fysieke onderdelen van het lichaam. <p>Als je met meer kinderen in het bos bent, bekijk je elkaars portret door er langs te wandelen. De maker van het werkstuk vertelt over wat hij/zij gemaakt heeft. Zorg er wel voor dat je voldoende afstand houdt van elkaar.</p>	
Benodigheden: Niet van toepassing.	
Vorbereidingen vooraf thuis: Niet van toepassing.	
Uitvoering in de natuur: Geef grenzen aan tot waar de kinderen mogen komen (gebied afbakenen met afspraken) Bijvoorbeeld: -Je moet altijd de papa/mama kunnen zien. -Tot de grote boom. -Tot de heg.	
Maak afspraken over het gebruik van losse voorwerpen. De planten blijven heel, takken die vast zitten blijven vast aan de boom. Zoek naar losse voorwerpen.	