

OPDRACHT : Zien zonder ogen

<p>Groep: onder- en middenbouw Tijdsduur: 45 minuten Tweetalen</p>	<p>Doel SLO fase (jonge kind): OJW: 4.1, 4.4 Sociaal-emotioneel: 7.1, 7.3 Bewegingsonderwijs: 8.1 Kerndoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving. Kerndoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen. Kerndoel 58: De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.</p>
<p>Opdracht: De kinderen leiden elkaar, geblinddoekt door het bos. De kinderen gebruiken hun zintuigen om het bos te ervaren. De kinderen leren elkaar te vertrouwen. De kinderen leren om te leiden en te volgen.</p> <p>Leeraanleiding: Een mol in het bos. Hoe verplaatst hij zich? Een mol leeft onder de grond maar zet zijn ogen niet in als belangrijkste zintuig. Wat zijn zijn belangrijkste zintuigen? Snuit kan goed voelen, net als zijn snorharen. Hiermee voelt hij zijn omgeving. Tastzintuigen: neus en snorharen. Hij vindt zijn weg in het donker. Kun jij dat ook?</p> <p>Opdracht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eén iemand van het tweetal zet een blinddoek op, die is als eerste de volger. 2. De tweede persoon moet de ander gaan leiden, die is nu de leider. 3. Zorg ervoor dat de volger het bos ontdekt met al zijn zintuigen. Groep 1-2: Tweetalen lopen een willekeurig parcours door het bos. Groep 3-4: Zoek 5 onderdelen uit het bos. Wat laat je hem ruiken? Voelen? Verschillen uitwisselen. 4. Wissel na 10 minuten de rollen om. 5. Ga met elkaar in gesprek over ervaringen. 	
<p>Benodigheden: Blinddoek</p>	
<p>Vorbereidingen vooraf thuis: Voorleesboek Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft, Werner Holzwarth isbn 9789061745822 Zie ook https://www.bibliotheekeindhoven.nl/video-s/kids/kleine-mol.html voor een online versie.</p>	
<p>Uitvoering in de natuur: Zoek een rustige open plek in het bos op zodat je de ruimte kunt gebruiken. Respect voor wat groeit, planten blijven heel.</p>	